

---

## Søknadstype

---

### Velg søknadstype

Søknadstype	Innsatsområder
Innsatsområder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utvikling av nye bibliotektenester</li><li>• Nye samarbeidsformer og partnerskap</li></ul>

---

## Prosjekt

---

### Beskriv prosjektet

Prosjekttittel	Tekst og kildebruk i digital læring
Mål for prosjektet	<p>Prosjektet har som overordnet mål å styrke bibliotekarer og faglærere sitt samarbeid om å integrere undervisning i informasjonskompetanse og akademisk skriving i undervisningsopplegg ved universitet og høyskoler, og dermed styrke studentenes faglige læring, kritiske sans og skriveferdighet i møte med kunnskapskilder. På veien dit har prosjektet to delmål:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. å samle, utvikle og teste nye arbeidsformer og digitale verktøy for å tilrettelegge for læring og progresjon i akademisk skriving og informasjonskompetanse gjennom hele utdanningsløpet. I prosjektet knyttes bibliotek sammen med universitetspedagogiske miljøer og skrivefagere for å utvikle pilotprosjekt i to ulike fag. Erfaring herfra vil danne grunnlag for det andre delmålet.</li><li>2. å utvikle en digital verktøykasse, hvor faglærere ved universitet og høyskoler vil finne og dele undervisningsaktiviteter, læringsobjekter og virksomme metoder for å integrere skriving og kildebehandling i undervisning.</li></ol>

---

### Prosjektbeskrivelse

Akademisk skriving og kildebehandling er sentrale ferdigheter som arbeidsmarkedet forventer at uteksaminerte studenter behersker. Samtidig er dette generiske ferdigheter som ikke enkelt kan læres i et auditorium, men heller utvikles best gjennom praktisk øvelse, diskusjon og felles refleksjon rundt konkrete tekster og kilder. Likevel vet vi at denne siden av studentenes utvikling lett neglisjeres

i konkurranse med faglig undervisning. Vår målsetning er derfor å styrke bibliotekarer, faglærere sitt samarbeid med å finne gode metoder for å utvikle sine kursopplegg med skrivning og kildebehandling som integrerte undervisningsverktøy - hvor man lærer å skrive og skriver for å lære.

Etter innføringen av kvalitetsreformen for høyere utdanning i 2003 ble studiehverdagen preget av mer skrivetrening, gruppearbeid og tilbakemeldinger. Utvikling av ferdigheter i skrivning og kildebruk er nå selvfølgelig elementer av utdanningsløpet. Ifølge nasjonalt kvalitetsrammeverk skal studentene kunne finne, vurdere og henvise til informasjon og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling. Kildesøk, kildevurdering og kildebruk knyttes altså tett sammen. Mens kildesøk og vurdering er undervisningsoppgaver som ofte tilbys av bibliotekene, er kildebruk i tekst typisk en oppgave som faller på fagmiljøene eller skrivesentre. I senere tid har imidlertid feltene akademisk skrivning og informasjonskompetanse blitt knyttet tettere sammen. Ved de fleste norske universitet og en rekke høyskoler er det nå skrivesentre knyttet til bibliotekene. Skrivesentre når imidlertid bare en andel av studentmassen. Vi ønsker derfor å bringe skrivesentermodellen inn i undervisningen ved å oppmuntre til og legge til rette for bruk av digitale skrivegrupper i undervisning.

Med dette prosjektet tar vi altså sikte på å bryte ned grensene mellom bibliotek, skrivesentre og fag ved å legge til rette for at skriveundervisning og kildebehandling skal bli selvfølgelig elementer i faglige undervisningsopplegg. Gjennom hyppige skriveøvelser og gruppediskusjon om skrivning og kildebruk blir studenter ikke bare bedre skribenter og forskerspirer, men de blir også bedre trent til kritisk tenkning og faglig dialog. De lærer bedre.

I tillegg gir den digitale studiehverdagen nye muligheter for samskriving, diskusjon og tilbakemelding på tekst som er tilpasset den kommende generasjonen av studenter, som er mer vant til å oppsøke informasjon gjennom interaktive og sosiale medier. I prosjektet vil vi derfor se etter digitale sosiale løsninger som kan brukes i undervisningsopplegg for å diskutere og utvikle ferdigheter i skrivning, informasjonshåndtering og tilbakemelding, og formidle slike løsninger på en oversiktlig plattform. For å nå dette målet er prosjektet delt i to faser:

#### Arbeidspakke 1 (2018).

Prosjektet første mål er å undersøke ulike modeller og verktøy for digitale skrivegrupper, hvor studenter kan gi tilbakemelding på tekst til medstudenter. Etter en opplæringsfase vil skrivegruppene kunne fungere som selvstyrte fagspesifikke skrivesentre hvor alle studentene har rolle som skriveveileder. Vi vil derfor produsere ulike mindre oppgavemoduler som faglærere og bibliotekarer kan bruke i skrivegrupper, hvor det fokuseres på forskjellige sider av skrivning, informasjonshåndtering og tilbakemelding. For å tilrettelegge for mer studentaktive læringsformer, og for å spisse og lede diskusjonene i skrivegruppene, vil vi også produsere tilknyttede korte informasjonsvideoer og læringsobjekt som faglærere kan dele med studentene i forkant av skrivegruppene (omvendt klasserom).

Denne arbeidspakken vil gå over hele 2018. Høsten 2018 vil vi kjøre pilotprosjekt i to svært ulike fag,

biologi og geografi, for å kunne trekke erfaringer fra ulike utfordringer. Pilotene evalueres våren 2019.

Til denne arbeidspakken søker vi støtte til å dekke lønnsmidler til studentassistenter fra pilotfagene som vil gi utviklingsarbeidet viktige brukerperspektiv. I tillegg søker vi om midler til arbeidsseminar hvor vi kan invitere eksterne eksperter på utvikling av skriveprogrammer for universitet.

#### Arbeidspakke 2 (2019)

Som oppfølging av arbeidspakke 1 vil vi utvikle en digital verktøykasse hvor erfaringer, metoder, oppgavesett og læringsobjekter fra prosjektet deles. Her skal faglærere og bibliotekarer kunne velge læringsobjekter som er relevante for det aktuelle undervisningsopplegget, og bruke disse for å spisse og lede diskusjonen.

Prosjektets endelige mål er derfor å bygge opp en digital verktøykasse som gjør det lett for faglærere å bringe informasjonskompetanse og skrivestøtte inn i undervisning. Plattformen skal tilrettelegge for at også andre fag kan dele opplegg, erfaringer og caser. Siden vil ha et overordnet nivå med generell informasjon om hvordan skriving og informasjonskompetanse kan integreres i undervisning. Under dette vil det være ulike delside for ulike faglige tilnærminger (real-fag, humaniora, samfunnsfag, medisin, m.m.) med caser hvor fagmiljø kan formidle sin tilnærming til skriving og informasjonskompetanse i undervisning. Siden skal driftes av Universitetsbiblioteket i Bergen med samarbeidspartnere som en del av Universitetsbibliotekets støttetilbud til utdanningne

Verktøykassen vil ha nasjonal interesse. Den skal være åpent tilgjengelig. For utvikling av innholdssiden tas det derfor sikte på å søke samarbeid med eksisterende nettverk av bibliotek, skrivesentre, og andre som for eksempel nettportalene Søk og Skriv og PhDonTrack.

For denne arbeidspakken søker vi om midler som vil dekke utviklings- og formidlingsaktiviteter.

For prosjektet nedsettes det en arbeidsgruppe, ledet av biblioteket, som samarbeider med to pilotfag for å bygge opp læring i skriving og informasjonskompetanse som en integrert del av undervisningen. Arbeidsgruppen består av universitetsbibliotekarer, universitetspedagoger, skriveleerere, studieadministrasjon og faglærere.

---

## Søker

---

### Organisasjonsopplysninger

---

Organisasjonsnavn

Universitetsbiblioteket i Bergen

---

Organisasjonsnummer 983 455 476

---

Kontonummer

---

Institusjonens leder

---

Fornavn Maria-Carme

---

Etternavn Torras

---

Telefon

---

E-post

---

Er institusjonens leder kontaktperson for  
prosjektet? Nei

---

Kontaktperson

---

Fornavn Karin

---

Etternavn Rydving

---

Telefon 55588840

---

E-post Karin.Rydving@uib.no

---

## Framdriftsplan

---

Prosjektet er Toårig

---

Aktivitetsplan for prosjektet

---

Beskrivelse Utvikle digitale løsninger for skrivegrupper.

---

Aktivitetsperiode

---

Fra dato 01.02.2018

---

Til dato	15.06.2018
Beskrivelse	Kjøre piloter i to fagemner.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.08.2018
Til dato	01.01.2019
Beskrivelse	Evaluering av piloter.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	02.01.2019
Til dato	01.06.2019
Beskrivelse	Formidling av prosjektet på konferanse.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.06.2019
Til dato	01.07.2019
Beskrivelse	Utvikle undervisningsopplegg for progresjon.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.08.2018

Til dato	01.07.2019
Beskrivelse	Utvikling av digital verktøykasse for deling.
Aktivitetsperiode	
Fra dato	01.08.2019
Til dato	01.02.2020

## Andre opplysninger

Andre opplysninger/kommentarer om framdrifts-/aktivitetsplan

## Budsjett

Søknadsbeløp fra Nasjonalbiblioteket 320 000

## Samarbeidspartnere

Har du samarbeidspartner(e)? Ja

Navn Universitetet i Bergen, Studieadministrativ avdeling

Beskriv samarbeidet Studieadministrativ avdeling har lang erfaring med å utvikle og tilrettelegge plattformer for tilbakemelding på tekst. Svein Kåre Sture er også tilknyttet UiBs læringslab som tilrettelegger for innovative digitale løsninger for undervisning. Sture vil inngå i prosjektgruppen som rådgiver for digitale løsninger og som kontaktperson opp mot læringslab og studieadministrasjon.

Navn Universitetet i Bergen, Institutt for pedagogikk

---

Beskriv samarbeidet	Fagmiljøet i universitetspedagogikk ved UiB har vært førende i Norge for å fremme akademisk skriving i undervisning etter innføringen av Kvalitetsreformen i 2003. Gry Heggli er engasjert i forskningsfeltet akademisk skriving, og har bekreftet at hun vil inngå som del av prosjektgruppen.
Navn	Universitetet i Bergen, Inst. for filosofi og førstesemesterstudier
Beskriv samarbeidet	Institutt for filosofi og førstesemesterstudier har ansvar for førstesemesteremnet Akademisk skriving på UiB, og var også samarbeidspartner med Universitetsbiblioteket i pilotprosjektet Akademisk skrivesenter 2014-16. Dette fagmiljøet har hatt et særlig fokus på utfordringer knyttet til overgangen fra videregående skole til universitet. Instituttet har bekreftet at de vil delta både i prosjektgruppen og i en referansegruppe.
Navn	Universitetet i Bergen, Institutt for biovitenskap
Beskriv samarbeidet	Institutt for biovitenskap har bekreftet at de vil delta i prosjektgruppen og kjøre piloter for arbeidspakke 1. Sigrunn Eliassen har også tilhørighet i bioCEED - Senter for Fremragende Utdanning i Biologi, hvor det arbeides med nyskapende modeller og metoder for undervisning. Vi ønsker også å knytte studentassistenter fra biologi til prosjektet.
Navn	Universitetet i Bergen, Institutt for geografi
Beskriv samarbeidet	Institutt for geografi har bekreftet at de vil delta i prosjektgruppen og kjøre piloter for arbeidspakke 1. Vi ønsker også å knytte studentassistenter fra geografi til prosjektet.

---

## Vedlegg

---

Vedlegg